Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1.

ПРИКАЗ

21.09.2021 №143

О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся

В целях повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности учащихся, на основании регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся государственных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год **приказываю:**

1. Утвердить в образовательном учреждении План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год (приложение 1).

2. Обеспечить выполнение мероприятий школьного плана в установленные сроки.

3. Учителям:

3.1. Использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Касавцова

Приложение 1
к приказу от 21.09.2021 №143

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся образовательного учреждения.
Задачи:
- определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в области функциональной грамотности;
- организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
- активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Форма проведения	Ответственный исполнитель
Аналитический этап				
1.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников.	сентябрь-ноябрь 2021	методический совет	руководители учебно-методических объединений
2.	Оценка результатов образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности	октябрь-ноябрь 2021	SWOT-анализ	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н.
3.	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и диагностических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательной организации.	сентябрь-октябрь	методический совет, педагогический совет	зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., руководители учебно-методических объединений
4.	База данных педагогических работников, формирующих функциональную грамотность	октябрь	рабочая группа	и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А.
5.	Информация школьной практики по формированию и оценки функциональной грамотности на сайте школы	в течение учебного года	сайт образовательной организации	зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю.
6.	Проведение анализа результатов ВПР и итоговых работ	май 2022	аналитическая справка	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР

				Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н., руководители МО
Организационно-методический этап				
1.	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA в общеобразовательной организации (распоряжение комитета от 01.09.2021 №2495-р «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы)	октябрь-ноябрь 2021 года	аналитическая справка	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н.
2.	Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	в течение учебного года	семинары, тренинги, курсы	и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А.
3.	Разработка планов методической и воспитательной работы с учетом задач по формированию функциональной грамотности	октябрь-ноябрь 2021	план методической работы	зам. директора по ВР Трифонов Р.А.
4.	Разработка методических и диагностических материалов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	сборники материалов	Руководители ШМО, учителя-предметники
5.	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору	май 2022 года	рабочие группы	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н.
6.	Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании урока «методического конструктора»	в течение учебного года	технологические карты уроков	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н.
7.	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	в течение учебного года	тротоколы родительских собраний	зам. директора по ВР Трифонов Р.А., классные руководители
8.	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	в течение учебного года	«uchi.ru», «resh.edu.ru»	Руководители ШМО, учителя-предметники
Обучающий этап				
1.	Реализация образовательных программ учебных предметов и курсов с учетом деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	в течение учебного года	технологические карты уроков, банк заданий	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., учителя-

				предметники
2.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	январь 2022 года	аналитическая справка	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А.
3.	Организация участия обучающихся в метапредметных конкурсах и олимпиадах	в течение учебного года	мониторинг достижений	и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А.
4.	Проведение недели функциональной грамотности в образовательной организации	февраль 2022 года	программа недели, методические разработки	зам. директора по ВР Трифонов Р.А., классные руководители
5.	Организация деятельности обучающихся на сайтах «uchi.ru», «resh.edu.ru»	в течение учебного года	списки групп, сводные результаты	зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю.
Оценочный этап				
1.	Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности	май 2022	аналитическая справка	зам. директора по УВР Чмых И.О., зам. директора по УВР Щербаков Е.Ю., и.о. зам. директора по УВР Михайлова А.А., и.о. зам. директора по УВР Филиппова О.Н., руководители ШМО
2.	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	протокол совещания	Директор Касавцова Е.А.
Рефлексивный этап				
1.	Контроль реализации дорожной карты	в течение учебного года	лист контроля	Директор Касавцова Е.А.
2.	Проведение заседаний руководителей ШМО	в течение учебного года	протокол	Руководители ШМО