Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 16.06.2022 №8

Утверждена

приказом от 16.06.2022 №154

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
Сертификат: 6e4a2b65f1f0bc0fd19de87de63485f4b28871b9
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
для 8 – 9 классов
(2022-2023 учебный год)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы, авторы: С.Н. Егорова. Авторы: Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов, Просвещение, 2021.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 8 - 9 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, авторы: С.Н. Егорова. Авторы: Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов, Просвещение, 2021.

Содержание курса также основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности, в том числе:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 №690 с изменениями);
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ с изменениями;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями;
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №28-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69с изменениями;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ с изменениями;
- Правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 с изменениями).

1.2. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов:

- 8 класс - 34 часа (34 учебные недели),
- 9 класс - 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

1.4. Рабочая программа по ОБЖ составлена с учетом следующих учебных пособий:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2021.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

1.6. Предметные, метапредметные, личностные результаты

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов		В том числе	
		Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
8 класс		**35**	**34**	**6**	**4**
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	5	5	1	
2.	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6	6		1
3.	Безопасность в быту	5	5	1	0
4.	Безопасность на дороге и на транспорте	4	4		1
5.	Безопасность в учебном и производственном процессах	2	2		
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8	8	2	1
7.	Оказание первой помощи	5	4	2	1
9 класс		**35**	**34**	**4**	**4**
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	5	4	0	1
2.	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3	3	0	0
3.	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2	2	0	1
4.	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4	4	0	0
5.	Безопасность в Интернете	5	5	0	1
6.	Противодействие экстремизму и терроризму	5	5	1	0
7.	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2	2	0	0
8.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	3	1	0
9.	Оказание первой помощи	6	6	2	1

3. Содержание программы

8 класс
(34 часа)

Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 часов)

Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Раздел 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 часов)

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическая работа по оказанию помощи при утоплении. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях. Контрольная работа по разделу «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального».

Раздел 3. Безопасность в быту (5 часов)

Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Практическая работа: правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Раздел 4. Безопасность на дороге и на транспорте (4 часа)

Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. Контрольная работа по разделу «Безопасность на дороге и на транспорте».

Раздел 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 часа)

Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 часов)

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий. Практическая работа: способы преодоления зараженной местности. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Практическая работа: правила пользования средствами индивидуальной защиты дыхания и кожи. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения Контрольная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий».

Раздел 7. Оказание первой помощи (4 часа)

Значение первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Оказание первой помощи при травмах. Практическая работа: оказание ПМП при различных видах травм. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Практическая работа: сердечно – легочная реанимация. Контрольная практическая работа по разделу «Оказание первой помощи».

9 класс
(34 часа)

Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 часа)

Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации. Контрольная работа по разделу «Здоровье и здоровый образ жизни».

Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 часа)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Раздел 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 часа)

Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Контрольная работа по разделам: «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе и Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность».

Раздел 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 часа)

Права потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Раздел 5. Безопасность в Интернете (5 часов)

Информационная безопасность. Компьютерная игромания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях. Контрольная работа по разделам: «Защита прав потребителей в Российской Федерации и Безопасность в интернете».

Раздел 6. Противодействие экстремизму и терроризму (5 часов)

Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. Практическая работа: решение ситуационных задач.

Раздел 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 часа)

Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Раздел 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

Гражданская оборона. Практическая работа: использование средств индивидуальной защиты дыхания и кожи при различных чрезвычайных ситуациях. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС. Практическая работа: решение ситуационных задач – порядок действий при различных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 9. Оказание первой помощи (6 часов)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Практическая работа: первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания, первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Практическая работа: первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении. Контрольная работа по разделу: «Оказание первой помощи».

4. Критерии оценивания по учебному предмету ОБЖ

Устный ответ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник,

дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если учащийся:
- показывает знания всего изученного программного материала; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если учащийся:
- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся:
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Письменные проверочные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки, и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Практические работы

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
- все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- выполнил всю работу полностью, но было допущено два - три недочета,
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях **отметка снижается**, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 8 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
Раздел 1 Здоровье и здоровый образ жизни (5 часов)				
1.	1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.		
2.	2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.		
3.	3.	Как избежать инфекционных заболеваний.		
4.	4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека		
5.	5.	Практическая работа: составления режима питания, режима сна и отдыха		
Раздел 2 Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 часов)				
6.	1.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.		
7.	2.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.		
8.	3.	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическая работа по оказанию помощи при утоплении		
9.	4.	Правила безопасности в туристских походах.		
10.	5.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях		
11.	6.	Контрольная работа по разделу «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального»		
Раздел 3 Безопасность в быту (5 часов)				
12.	1.	Обеспечение личной безопасности в быту.		
13.	2.	Пожары в зданиях.		
14.	3.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.		
15.	4.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		
16.	5.	Практическая работа: правила пользования первичными средствами пожаротушения		
Раздел 4 Безопасность на дороге и на транспорте (4 часа)				
17.	1.	Безопасность участников дорожного движения.		
18.	2.	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.		
19.	3.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте		
20.	4.	Контрольная работа по разделу «Безопасность на дороге и на транспорте»		
Раздел 5 Безопасность в учебном и производственном процессах (2 часа)				
21.	1.	Безопасность на уроках и переменах.		
22.	2.	Безопасность на практических занятиях		
Раздел 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 часов)				
23.	1.	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
24.	2.	Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий. Практическая работа: способы преодоления зараженной местности.		
25.	3.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Практическая работа: правила пользования		

		средствами индивидуальной защиты дыхания и кожи.		
26.	4.	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.		
27.	5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.		
28.	6.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
29.	7.	Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения		
30.	8.	Контрольная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»		
Раздел 7 Оказание первой помощи (4 часа)				
31.	1.	Значение первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.		
32.	2.	Оказание первой помощи при травмах. Практическая работа: оказание ПМП при различных видах травм.		
33.	3.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Практическая работа: сердечно – легочная реанимация.		
34.	4.	Контрольная практическая работа по разделу «Оказание первой помощи».		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 9 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
Раздел 1 Здоровье и здоровый образ жизни (4 часа)				
1.	1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни.		
2.	2.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.		
3.	3.	Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации		
4.	4.	Контрольная работа по разделу «Здоровье и здоровый образ жизни»		
Раздел 2 Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 часа)				
5.	1.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.		
6.	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.		
7.	3.	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.		
Раздел 3 Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 часа)				
8.	1.	Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.		
9.	2.	Контрольная работа по разделам: «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе и Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность».		
Раздел 4 Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 часа)				
10.	1.	Права потребителя на безопасность товара.		
11.	2.	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.		
12.	3.	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя.		
13.	4.	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).		
Раздел 5 Безопасность в Интернете (5 часов)				
14.	1.	Информационная безопасность.		
15.	2.	Компьютерная игромания.		
16.	3.	Деструктивное поведение в социальных сетях.		
17.	4.	Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.		
18.	5.	Контрольная работа по разделам: «Защита прав потребителей в Российской Федерации и Безопасность в интернете»		
Раздел 6. Противодействие экстремизму и терроризму (5 часов)				
19.	1.	Терроризм — угроза национальной безопасности России.		
20.	2.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.		
21.	3.	Общегосударственное противодействие терроризму.		
22.	4.	Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности.		
23.	5.	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. Практическая работа: решение ситуационных задач.		
Раздел 7 Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 часа)				

24.	1.	Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества		
25.	2.	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества		
Раздел 8 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 часа)				
26.	1.	Гражданская оборона. Практическая работа: использование средств индивидуальной защиты дыхания и кожи при различных чрезвычайных ситуациях.		
27.	2.	Деятельность МЧС России.		
28.	3.	Основные функции РСЧС. Практическая работа: решение ситуационных задач – порядок действий при различных чрезвычайных ситуациях.		
Раздел 9 Оказание первой помощи (6 часов)				
29.	1.	Общие правила оказания первой помощи.		
30.	2.	Первая помощь при массовых поражениях людей.		
31.	3.	Первая помощь при отравлениях.		
32.	4.	Практическая работа: первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания, первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
33.	5.	Практическая работа: первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.		
34.	6.	Контрольная работа по разделу: «Оказание первой помощи»		

Планируемые результаты освоения программы

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Планируемые результаты
1.	Здоровье и здоровый образ жизни	***Учащийся научится:*** характеризовать здоровье как важнейшее условие развития личности. Объяснять, что входит в понятие физического и духовного здоровья. Формулировать понятие здорового образа жизни. Определять особенности инфекционных заболеваний. Объяснять, какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания. ***Учащийся получит возможность научиться:*** формировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Применять меры профилактики инфекционных заболеваний. Составлять индивидуальный режим питания.
2.	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	***Учащийся научится:*** характеризовать особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др. Раскрывать особенности безопасного поведения в различное время года. Объяснять правила оказания помощи, терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов. ***Учащийся получит возможность научиться:*** ориентироваться различными способами. Обеспечивать себе безопасность при автономном существовании человека в природной среде: обеспечить ночёвку, добывать огонь, пищу и др. Подавать сигналы бедствия бедствия.
3.	Безопасность в быту	***Учащиеся научится:*** предусматривать опасности, которые могут происходить в быту, и выполнять правила безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризовать правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств. Характеризовать правила противопожарной безопасности и правила поведения при пожаре. ***Учащийся получит возможность научиться:*** правильно сообщать в охраны пожарной безопасности о возникновении пожара или о угрозе его возникновения. Предостерегать своих близких об опасностях в бытовых условиях
4.	Безопасность на дороге и на транспорте	***Учащиеся научится:*** характеризовать участников дорожного движения. Объяснять основные понятия Правил дорожного движения. Определять правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов, водителей. Характеризовать правила безопасного поведения на общественном транспорте, а также на водном, железнодорожном, авиационном транспорте. ***Учащийся получит возможность научиться:*** Правильно вести себя при аварии на автомобильном, общественном, воздушном и водном транспорте.
5.	Безопасность в учебном и производственном процессах	***Учащиеся научится:*** объяснять значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемены. Характеризовать особенности безопасности во время практических занятий. ***Учащийся получит возможность научиться:*** передавать полученные знания сверстникам. Составлять памятки по безопасности во время практических занятий
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их	***Учащиеся научится:*** характеризовать особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объяснять особенности аварийных ситуаций на химических

	последствий	объектах, взрывоопасных и радиационно-опасных объектах. Характеризовать особенности инженерных сооружений для защиты населения. ***Учащийся получит возможность научиться:*** использовать средства индивидуальной защиты дыхания и кожи. Преодолевать зараженный участок. Укрываться в защитных сооружениях различных видов.
7.	Оказание первой помощи	***Учащиеся научится:*** характеризовать значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризовать средства, используемые при оказании первой помощи. Работать с документами, регламентирующими правила оказания первой помощи. Объяснять особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях. ***Учащийся получит возможность научиться:*** оказывать первую неотложную помощь при утоплении, остановке сердца, утоплении, различных видах травм и других неотложных состояниях

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Планируемые результаты
1.	Безопасный отдых и туризм	*Учащийся научится:* классифицировать объективные и субъективные трудности. Формулировать правила поведения в турпоходе. Определять необходимое снаряжение для похода, режим дня туриста; перечислять правила разведения костра; овладевать навыками вязки узлов; подачи сигналов бедствия. Оказывать первую медицинскую помощь. *Учащийся получит возможность научиться:* оценить ситуацию при отставании от группы, планировать свои действия. Анализировать причины возникающих в походе трудностей.
2.	Когда человек сам себе враг	*Учащийся научится:* оценивать статистическую информацию - влияние вредных привычек на человека. Заниматься самовоспитанием (предупреждение курения, принятия алкоголя, привыкания к компьютерным играм). Работать с документами (законодательство РФ). *Учащийся получит возможность научиться:* вырабатывать в себе негативное отношение к табаку, алкоголю и наркотикам.
3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	*Учащийся научится:* выделять особенности разных ЧС, классифицировать их, описывать разные виды. Правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях. Характеризовать разные виды ЧС. Оказывать ПМП при различных неотложных состояниях. *Учащийся получит возможность научиться:* вырабатывать экологическое поведение и экологическую культуру. Составлять пошаговое планирование действий в ЧС.
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	*Учащийся научится:* работать с документами (законы Российской Федерации). Планировать линию поведения в ЧС социального характера, вести себя при угрозе террористического акта, в случае если ты заложник, при штурме. Оказывать первую медицинскую помощь. *Учащийся получит возможность научиться:* анализировать информацию о противодействии экстремизму и террориу.